

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Відокремлений структурний підрозділ
«Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і
природокористування України»

Погоджено
Педагогічною радою
ВСП «Ніжинський фаховий
коледж НУБіП України»

Затверджено
Вченою радою Національного
університету біоресурсів і
природокористування України

Протокол № 13 від 16.06 2021 р.

Протокол № 12 від 23.06. 2021 р.



В.о. директора


О.В.Литовченко



Ректор


С.М.Ніколаєнко

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	14 ЕЛЕКТРИЧНА ІНЖЕНЕРІЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	141 ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА
РІВЕНЬ ОСВІТИ	ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» розглянута та схвалена цикловою комісією з електроенергетики та систем автоматизації (протокол № 10 від 07.06.2021 р.) і методичною радою відділення технічно-енергетичних систем та засобів автоматизації (протокол № 11 від 15.06.2021 р.).

Погоджено

Заступник директора з навчально-виховної роботи
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»


Тетяна ШЕЇН

Завідувач відділення технічно-енергетичних
систем та засобів автоматизації
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»


Олександр ЛАНДИК

Голова ради студентського самоврядування
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»


Ольга КРИВЕНКО

Член групи забезпечення
ОПП «Електроенергетика, електротехніка
та електромеханіка»


Наталія СОЛОМКО

Член групи забезпечення
ОПП «Електроенергетика, електротехніка
та електромеханіка»


Руслан КУБРАК

I. ПРЕАМБУЛА

1 Розроблено проектною групою ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»:

- **Соломко Наталія Олександрівна**, голова циклової комісії електроенергетики та систем автоматизації, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» – голова проектної групи;

- **Шейн Тетяна Володимирівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» – член проектної групи;

- **Кубрак Руслан Дмитрович**, спеціаліст I кваліфікаційної категорії ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» – член проектної групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Олександр ГОРБЕНКО** – директор ТОВ «Ніжинський консервний завод».
2. **Олег ЖЕЛІЗНИЙ** – директор ФОП «Железний О.М.».

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 141 ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА
ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти – фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Так
Цикл/рівень	Цикл/рівень НРК України – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта / Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До планового оновлення.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nadc.org.ua/content/osvitni-programi
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування системи професійних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері електроенергетики, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціалізацією.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	14 Електрична інженерія 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра. Основна орієнтація програми – практична професійна діяльність. Спрямованість – прикладна, практична.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області енергетики, електротехніки та електромеханіки. Ключові слова: електроенергетичні, електротехнічні та електромеханічні системи, комплекси, пристрої та устаткування, системи керування.
Особливості програми	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками з монтажу експлуатації та ремонту електроустаткування на підприємствах. Орієнтована на здобуття студентом: знань, умінь, навичок з проектування, монтажу, налагодження, експлуатації та ремонту електроустаткування; набуття фахових компетентностей. Враховує сучасні програмно-технічні засоби та комп'ютерно-інтегровані технології для проектування, моделювання, дослідження та експлуатації електроустаткування

4 – Придатність випусників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобувачі рівня фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», можуть працювати на підприємствах різних форм власності та здатні виконувати професійну роботу. Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки може займати первинні посади: <ul style="list-style-type: none"> - диспетчер електропідстанції; - електрик дільниці; - технік-електрик; - технік-конструктор (електротехніка); - технік-технолог (електротехніка); - технік з налагодження та випробувань.
Подальше навчання	Подальше навчання за початковим (короткий цикл) рівнем вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний, студентоцентроване навчання з елементами самовивчення. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, робота в групах, метод ситуаційних задач.
Оцінювання	Види контролю: поточний, модульний, проміжний, підсумковий. Поточний контроль проводиться на семінарському (практичному), лабораторному занятті та за результатами виконання самостійної роботи. Модульний контроль передбачає визначення результатів навчання студентів в межах відповідного модулю. Проміжний контроль проводиться щосеместрово в період проміжна атестація. Проміжна атестація проводиться з метою стимулювання систематичної роботи студентів протягом усього навчального семестру й підвищення якості їх знань. Проміжна атестація проводиться відповідно до «Положення про проміжну атестацію у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» https://natc.org.ua/content/polozhennya Екзамен та заліки проводяться відповідно до «Положення про екзамен та заліки у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» https://natc.org.ua/content/polozhennya У ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної

	<p>роботи (70 балів) та рейтингу з атестації (30 балів). Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Підсумкова атестація – захист дипломної роботи (проєкту).</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3 Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою (професійного спрямування).</p> <p>ЗК4 Знання іншої мови, зокрема англійської.</p> <p>ЗК5 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8 Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК9 Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК10 Уміння працювати як індивідуально, так і в команді.</p> <p>ЗК11 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК1 Здатність використовувати комп'ютеризовані системи автоматизованого проєктування (CAD), виготовлення (CAM) та інженерних розрахунків (CAE).</p> <p>ФК2 Здатність оцінювати рівень енергозабезпеченості сільськогосподарського підприємства.</p> <p>ФК3 Здатність оцінювати використання електрообладнання і устаткування та стан організації використання електроносіїв.</p> <p>ФК4 Здатність аналізувати якості виконуваних робіт та проводити аналіз техніко-економічних показників.</p> <p>ФК5 Здатність аналізувати стан охорони праці та безпеки життєдіяльності в АПК та планувати роботи з охорони праці та навколишнього середовища.</p> <p>ФК6 Здатність володіти основами планування робіт з технічного обслуговування і ремонту електрообладнання та засобів автоматизації та планування обсягів річного споживання електричної енергії на технологічні потреби господарства.</p> <p>ФК7 Здатність проєктування внутрішніх силових і освітлювальних електропроводок та електрообладнання у виробничих об'єктах сільськогосподарського призначення.</p> <p>ФК8 Здатність діагностування технічного стану елементів електропостачання с.г., повітряних і кабельних ліній напругою до 1000 В та діагностування технічного стану електродвигунів, пускової і захисної апаратури, технічних засобів автоматизації</p>

	<p>електропроводок.</p> <p>ФК9 Здатність діагностування технічного стану освітлювальних установок, електротермічного і зварювального електрообладнання, установок мікроклімату.</p> <p>ФК10 Здатність приймання в експлуатацію нового електрообладнання та засобів автоматизації та виконання передпускових лабораторних випробувань нового електрообладнання.</p> <p>ФК11 Здатність впровадження енергозберігаючих технологій та нетрадиційних джерел електроенергії.</p> <p>ФК12 Здатність ведення технічної документації при експлуатації електрообладнання та засобів автоматизації.</p> <p>ФК13 Здатність виконувати монтаж і налагодження електричних схем електроустановок та проводити контроль за монтажем, технічним обслуговуванням електротехнічного обладнання та установок.</p> <p>ФК14 Здатність виконувати нормативно-правові документи у практичній діяльності з метою запобігання аварійності, травматизму на робочому місці.</p> <p>ФК15 Здатність правильно вибрати, з урахуванням технологічних режимів та умов навколишнього середовища, основні види електрообладнання, забезпечити організацію та проведення пусконаладжувальних робіт і приймально-здавальних випробувань, налагодити експлуатацію техніки відповідно до вимог системи ПЗР і ТО.</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Використовувати мовні навички із співробітником щодо історичних місць і подій в Україні, стану розвитку української культури та на професійні теми.
ПРН 2	Використовувати філософські знання та методологію для вивчення інших дисциплін і прогнозування розвитку політичних, економічних, культурних, соціальних і виробничих процесів.
ПРН 3	Використовувати знання математичного апарату, інженерної механіки, теоретичних основ електротехніки, основ автоматики, основ електроніки і мікросхемотехніки, основ теплотехніки і гідравліки, безпеки життєдіяльності, основ екології, інженерної та комп'ютерної графіки для засвоєння дисциплін математичної та природничо-наукової підготовки і професійних дисциплін.
ПРН 4	Вибирати необхідні положення із законодавчих актів з охорони праці та безпеки людини для вирішення професійних задач. Формувати фізичну культуру особистості фахівця.
ПРН 5	Використовувати знання з комп'ютерів та комп'ютерних технологій для вирішення професійних задач.
ПРН 6	Впроваджувати сучасні технічні засоби, технологічне обладнання та технічні засоби енергозбереження.
ПРН 7	Аналізувати і оцінювати стан експлуатації та використання електротехнічних установок та електрообладнання, визначати місця пошкоджень в силових кабелях, на лініях електропередач, визначати технічний стан елементів розподільних пристроїв.
ПРН 8	Діагностувати технічний стан освітлювальних, електротехнічних установок та електрообладнання; визначати технічний стан електропроводок, рівень напруги в силових електромережах; вимірювати опір ізоляції обмоток; проводити профілактичні

	вимірювання і виявляти дефекти в пусковій і захисній апаратурі.
ПРН 9	Вести облік використаної електроенергії на освітлення і технологічні потреби.
ПРН 10	Вимірювати рівень освітленості в приміщеннях; проводити огляди і профілактичні вимірювання в освітлювальних і опромінювальних установках і виявляти дефекти; визначати нормовану дозу ультрафіолетового опромінення тварин і птахів.
ПРН 11	Проводити монтаж та налагоджування електричних схем електроустановок та засобів автоматизації.
ПРН 12	Впроваджувати нетрадиційні джерела електроенергії.
ПРН 13	Вміти розраховувати економічну ефективність планових процесів з технічного обслуговування і ремонту; розраховувати річний обсяг споживання електричної енергії; скласти заявки енергопостачальним організаціям на виділення лімітів споживання електроенергії; розробляти графіки раціонального споживання електроенергії за кварталами протягом року.
ПРН 14	Використовувати для вирішення окремих практичних задач сучасні інформаційні технології та інтернет-ресурси, а також універсальне та спеціальне програмне забезпечення.
ПРН 15	Вміти визначати стан ефективного використання засобів електрообладнання і засобів автоматизації установок.
ПРН 16	Проводити оперативний контроль за виконанням планів і графіків технічного обслуговування та поточного ремонту електрообладнання.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають відповідну фахову освіту (спеціальність за документом про вищу освіту або науковий ступінь) або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років.</p> <p>Відповідно до ЗУ «Про фахову передвищу освіту» кадрова політика коледжу реалізується через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системну роботу із забезпечення якісного складу педагогічного колективу, зокрема навчання педагогічних працівників у магістратурі, аспірантурі; - збільшення частки працівників, які мають наукові ступені та вчені звання за рахунок прийняття в штат на постійну основу; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників, заохочення їх до професійного зростання; - проектування індивідуальних освітніх траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників; - впровадження системи мотивації педагогічних працівників на основі рейтингового оцінювання діяльності. <p>Забезпечення освітнього процесу за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» здійснюють викладачі циклової комісії з електроенергетики та систем автоматизації, що працюють за основним місцем роботи, мають відповідну фахову освіту та педагогічний стаж. Голова циклової комісії є викладачем вищої кваліфікаційної категорії зі стажем педагогічної роботи більше 15 років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України» розміщується в приміщеннях ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут».</p> <p>Освітній процес забезпечується сучасною лабораторною базою</p>

	<p>для проведення навчально-методичної та наукової роботи: 33 навчальні аудиторії та спеціалізовані лабораторії, 9 комп'ютерних аудиторій.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс (стадіон, 4 спортивних зали, 5 спортивних майданчиків), їдальню, медичний пункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність інформаційного забезпечення. Офіційний веб-сайт ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України» https://nadc.org.ua/; навчальне середовище на платформі MOODLE https://moodle.nadc.org.ua; бездротовий доступ до мережі Інтернет; корпоративний поштовий сервіс; операційні системи Debian, MS Windows та комп'ютерні програми: пакет Open Office та Microsoft Office; Office365, браузері Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox; антивірусна програма Nod32; програми для економічних спеціальностей ІС: Бухгалтерія 8.3, Quick Sales, Project Expert, Audit Expert; система керування базами даних MySQL.</p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення. Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю https://nadc.org.ua/content/biblioteka, забезпечується робота щодо створення електронного каталогу на базі ліцензованої системи ІРБІС.</p> <p>Наявність комплексів навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін (робочі програми, навчальний контент, завдання для практичних (семінарських, лабораторних) занять, рекомендації для самостійної роботи, завдання проміжного та підсумкового контролю, методичні матеріали курсових робіт, практик та підсумкової атестації. У т.ч. електронних ресурсів на платформі MOODLE https://moodle.nadc.org.ua</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Положення про порядок визнання у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» результатів навчання отриманих у неформальній освіті https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pro_nreform_osvitu_2021.pdf</p> <p>Положення про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pro_akad_mobil_2021.pdf</p> <p>Безпосередня підпорядкованість Національному університету біоресурсів і природокористування України та співпраця із закладами фахової передвищої та вищої освіти як структурними підрозділами.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Укладені двосторонні угоди з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Університет економіки у Бидгощі (м.Бидгощ, Польща); - Вища школа агробізнесу у Ломжі (м. Ломжа, Польща); - Технікум автомобільний у Любартові (м.Любартів, Польща).

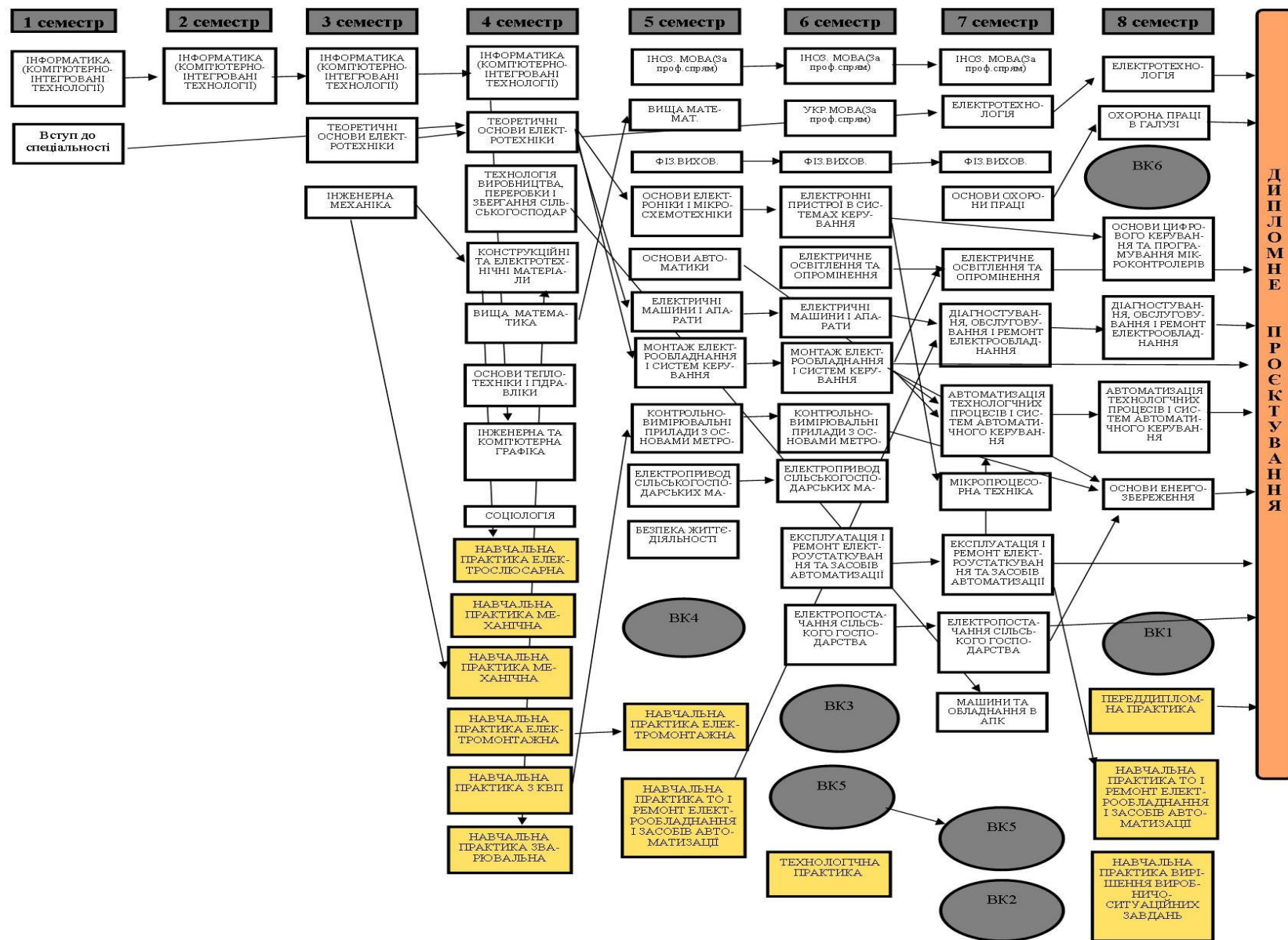
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
OK01	Історія України	1,5	Екзамен
OK02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
OK03	Культурологія	1,5	Залік
OK04	Основи правознавства	1,5	Екзамен
OK05	Основи філософських знань	1,5	Залік
OK06	Економічна теорія	1,5	Екзамен
OK07	Соціологія	1,5	Залік
OK08	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Залік
OK09	Фізичне виховання	6,0	Залік
OK10	Вища математика	4,5	Екзамен
OK11	Теоретичні основи електротехніки	4,0	Залік, екзамен
OK12	Основи екології	1,5	Залік
OK13	Інженерна та комп'ютерна графіка	1,5	Залік
OK14	Комп'ютери та комп'ютерні технології	1,5	Залік
OK15	Інженерна механіка	1,5	Екзамен
OK16	Основи теплотехніки і гідравліки	1,5	Залік
OK17	Основи електроніки і мікросхемотехніки	3,0	Екзамен
OK18	Основи автоматики	3,0	Екзамен
OK19	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
1.2 Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки			
OK20	Конструкційні та електротехнічні матеріали	1,5	Залік
OK21	Електричні машини і апарати	3,0	Екзамен
OK22	Електропривод с.г. машин	3,0	Екзамен курсний проєкт
OK23	Електричне освітлення та опромінення	4,5	Залік, екзамен
OK24	Електротехнологія	1,5	Екзамен
OK25	Мікропроцесорна техніка	1,5	Залік
OK26	Контрольно-вимірювальні прилади з основами метрології	1,5	Екзамен
OK27	Монтаж електрообладнання та систем керування	3,0	Залік
OK28	Основи енергозбереження	2,0	Залік
	Навчальна практика:		
OK29	- електрослюсарна;	4,5	Залік
OK30	- механічна;	1,5	Залік
OK31	- зварювальна;	1,5	Залік
OK32	- з КВП;	3,0	Залік
OK33	- електромонтажна;	7,5	Залік
OK34	- ТО і ремонт електрообладнання і засобів автоматизації;	1,5	Залік

OK35	- вирішення виробничо-ситуаційних завдань;	1,5	Залік
OK36	Виробнича технологічна практика	9,0	Залік
OK37	Виробнича переддипломна практика	4,5	Залік
2. Вибіркові компоненти ОПП			
ВК01	Дисципліна 1	3,0	Залік
ВК02	Дисципліна 2	3,0	Залік
ВК03	Дисципліна 3	3,0	Залік
ВК04	Дисципліна 4	3,0	
ВК05	Дисципліна 5	3,0	Залік
ВК06	Дисципліна 6	3,0	Залік
Підсумкова атестація			
	Дипломне проєктування	7,5	
Загальна кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи		180	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми. Атестацію здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка здійснює екзаменаційна комісія, до складу якої включаються представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій у формі захисту кваліфікаційного дипломного проєкту, що передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою. Атестація проводиться державною мовою та здійснюється відкрито і публічно.

Завершується атестація видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присвоєння кваліфікації фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Таблиця 1

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
Знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності	+	+		
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях				+
Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою (професійного спрямування)			+	+
Знання іншої мови	+	+	+	
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій			+	
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	+	+	+	
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел		+	+	
Навички здійснення безпечної діяльності		+		+
Прагнення до збереження навколишнього середовища	+	+		+
Уміння працювати як індивідуально, так і в команді			+	+
Здатність приймати обґрунтовані рішення.		+		+
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	+			
Спеціальні (фахові) компетентності				
Здатність використовувати комп'ютеризовані системи автоматизованого проектування (CAD), виготовлення (CAM) та інженерних розрахунків (CAE).	+	+		
Здатність оцінювати рівень енергозабезпеченості сільськогосподарського підприємства	+	+		
Здатність оцінювати використання електрообладнання і устаткування та стан організації використання електроносіїв	+	+		
Здатність аналізувати якості виконуваних робіт та проводити аналіз техніко-економічних показників	+	+		+
Здатність аналізувати стан охорони праці та безпеки життєдіяльності в АПК та планувати роботи з охорони праці та навколишнього середовища	+	+		+
Здатність володіти основами планування робіт з технічного обслуговування і ремонту електрообладнання та засобів автоматизації та планування обсягів річного споживання електричної енергії на технологічні потреби господарства	+	+		+

Здатність проектування внутрішніх силових і освітлювальних електропроводок та електрообладнання у виробничих об'єктах сільськогосподарського призначення	+	+		+
Здатність діагностування технічного стану елементів електропостачання с.г., повітряних і кабельних ліній напругою до 1000 В та діагностування технічного стану електродвигунів, пускової і захисної апаратури, технічних засобів автоматизації електропроводок	+	+		+
Здатність діагностування технічного стану освітлювальних установок, електротермічного і зварювального електрообладнання, установок мікроклімату	+	+	+	
Здатність приймання в експлуатацію нового електрообладнання та засобів автоматизації та виконання передпускових лабораторних випробувань нового електрообладнання	+			+
Здатність впровадження енергозберігаючих технологій та нетрадиційних джерел електроенергії		+	+	
Здатність ведення технічної документації при експлуатації електрообладнання та засобів автоматизації	+	+		+
Здатність виконувати монтаж і налагодження електричних схем електроустановок та проводити контроль за монтажем, технічним обслуговуванням електротехнічного обладнання та установок	+	+		
Здатність виконувати нормативно-правові документи у практичній діяльності з метою запобігання аварійності, травматизму на робочому місці	+	+		+
Здатність правильно вибрати, з урахуванням технологічних режимів та умов навколишнього середовища, основні види електрообладнання, забезпечити організацію та проведення пусконаладжувальних робіт і приймально-здавальних випробувань, налагодити експлуатацію техніки відповідно до вимог системи ПЗР і ТО	+	+		

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																																											
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15																
1	+		+												+				+	+											+													
2	+		+				+									+			+			+																						
3	+		+			+		+									+															+												
4	+		+										+	+					+																									
5	+		+					+												+	+																							
6	+					+	+						+	+							+															+								
7	+		+											+								+														+								
8	+						+	+					+	+									+											+	+									
9	+				+	+																											+	+	+									
10	+					+	+						+	+																					+	+								
11	+					+																											+	+	+	+	+							
12	+				+									+																							+							
13	+														+	+																								+				
14	+																																								+	+	+	
15	+																																									+	+	+
16	+																																									+	+	+

